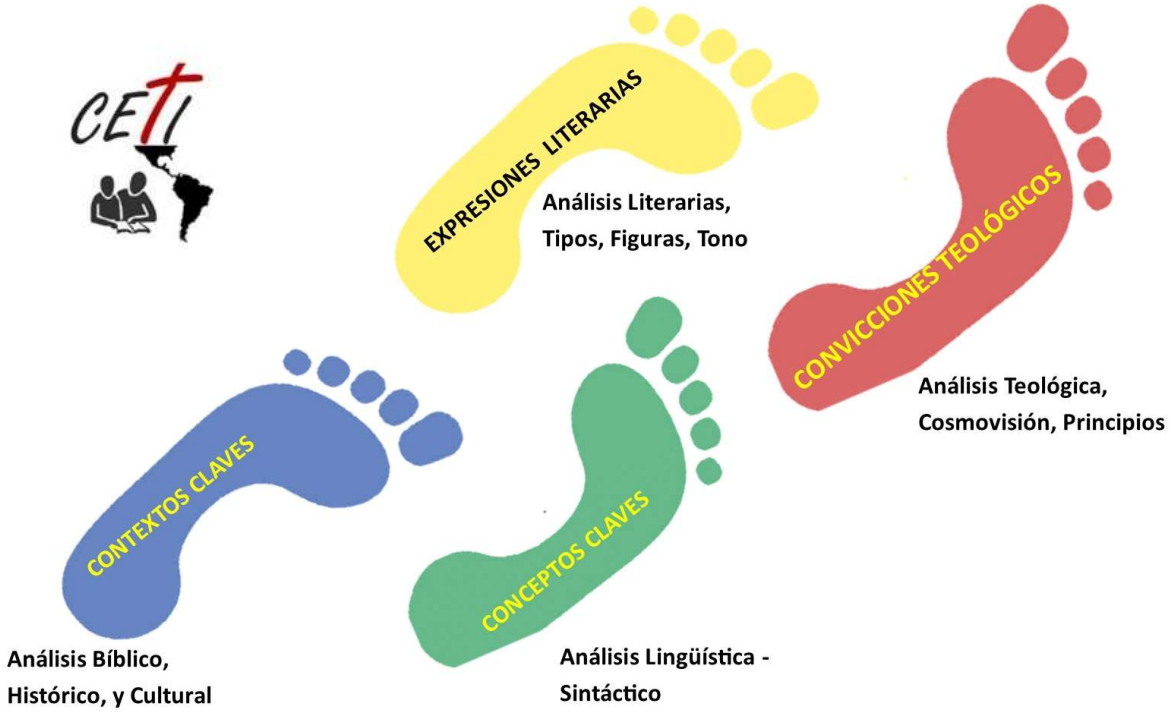
Exégesis

Caminando en Su Palabra para Permanecer en Cristo



Ross H. Hunter
CETI Mayo - Junio 2024

Plan del Estudio de Exégesis (3 módulos en 3 bimestres – 3 creditos)

8 de Mayo – 26 de Junio 2024

Bimestre 8 semanas 3.5 horas a semana 28 horas físicas entre 8 semanas – 1.5 horas créditos académicos para módulos II & III

I. Descripción y objetivos primarios:

Este curso equipará al estudiante a

1. Caminar en Su Palabra,
2. Permanecer en Cristo,
3. Entender y defender con precisión la Palabra de Dios.

A través de los siguientes 4 pasos exegéticos que revelarán los misterios del mundo Bíblico, mientras alienta al estudiante a confiar en el Espíritu Santo para transformar su vida, el estudiante aprenderá
1. leer la Biblia describiendo el significado original del texto.
2. leer la Biblia a través de los ojos de la audiencia original
3. comprender lo que significó el mensaje Bíblica para el mundo Bíblico con capaz a contextualizar el texto Bíblico a su mundo contemporánea.

II. Los 4 pasos exegéticos

1. Contextos Claves – análisis Bíblico, histórico y cultural: descubre el contexto histórico, cultural y Bíblico, para entender quién escribió el libro, de dónde viene, cómo era su mundo. ¿Por qué escribió el libro y para quién? Para entender el libro necesitamos entender el mundo en el que fue escrito por primera vez.

2. Conceptos Claves – análisis léxico-sintáctico: descubre cómo pensaban y entendían los personajes de la Biblia el mundo que los rodeaba. La palabra de Dios que les fue escrita por primera vez y la entendieron a través de palabras y una construcción gramatical que expresaba sus pensamientos que formaban una cosmovisión específica. Cuál era su idioma y cómo ese idioma expresaba sus ideas. Para comprender esto, comenzamos por identificar las palabras y conceptos clave que expresaron sus pensamientos.

3. Expresiones literarias – análisis literario: Las palabras y conceptos clave descubiertos anteriormente se agrupan dentro de estructuras literarias diseñadas para enseñar, exhortar, comunicar emociones profundas, contar una historia o registrar un evento histórico. Cuando tomamos conciencia del uso de la expresión literaria, nuestra comprensión y capacidad para interpretar la Biblia con precisión aumentan enormemente. El arte detrás de la literatura emerge, las figuras retóricas y el impacto emocional que evocaron una respuesta de la audiencia original de repente se vuelven visibles. Sin embargo, si simplemente leemos la Biblia como si estuviera escrita como un relato literal, no solo perdemos la intención del autor en sus escritos, sino que corremos el riesgo de interpretar la Biblia incorrectamente. En este paso, el estudiante aprenderá a identificar la estructura literaria adecuada que le ayudará a alcanzar una interpretación más precisa.

4. **Convicciones Teológicas: - análisis teológico:** Nuestras convicciones teológicas, cuando se basan en una comprensión precisa de la Palabra de Dios, formarán nuestros conceptos bíblicos sobre la

naturaleza de Dios y su mundo. La salvación por la fe y el poder del evangelio que transforman nuestras vidas y nos motivan a Su misión. Cuando nuestras convicciones teológicas se basan en una comprensión precisa de la Palabra de Dios, formarán una cosmovisión bíblica y se convertirán en el contexto para su formación espiritual que permitirá al estudiante caminar en Su Palabra, permanecer con Cristo y comprender y defender con precisión la fe.

III. Aprender el texto por medio de preguntas claves, mirando por medio de los tres lentes de Observación, Interpretación y Aplicación.

Por cada uno de los cuatro pasos de Exégesis tendremos preguntas estratégicas que ayudarán al estudiante a desarrollar una capaz de pensamiento crítico que le ayudarán a comprender el texto bíblico desde la posición en que fue escrito y a ver el mundo a través de los ojos de los lectores. Para hacer esto, también estableceremos tres lentes: observación, interpretación y aplicación que nos ayudarán a abordar nuestros cuatro pasos con claridad y llevar al estudiante del contexto a la comprensión y la contextualización.

IV. Enseñar al estudiante el uso de herramientas bíblicas en sus pasos exegéticos para ayudar a profundizar mas en el tema.

1. El uso de una Biblia de Estudio: Los estudiantes aprenderán el uso de la introducción del libro, bosquejo, notas de comentario, cuadros, mapas, concordancia. y referencias cruzadas. Ayude al Estudiante a utilizar estas herramientas como medio para aplicar los 4 pasos exegéticos

2. El uso de una biblioteca bíblico: Consiste de recursos básicos que ayuda al ministro a entender las componentes del mensaje bíblico como: un Diccionario Bíblico, Concordancia o comentario para ayudar al estudiante a identificar y comprender palabras bíblicas en sus contextos bíblicos, históricos y culturales, lingüísticos, literarios o teológicos.

3. El uso de herramientas digitales, Apps y página web del curso. Los estudiantes aprenderán cómo conectarse al sitio web de la clase, acceder a la biblioteca digital y aprender sobre programas de computadora y aplicaciones para teléfonos celulares que pueden ayudarlos en su estudio.

V. La Metodología

A. La comunidad de Practica Aprender a través de una comunidad de práctica y discipulado utilizando grupos pequeños para lograr pasos exegéticos. Este sistema de aprendizaje incorpora a estudiantes de diferentes niveles para ayudarse mutuamente a aprender el paso exegético mientras logran diferentes objetivos de aprendizaje.

1. Módulo I Exégesis Situado: Introducción y orientación a los métodos exegéticos
2. Módulo II Exégesis Practicado: Articulando los métodos a nivel aprendiz facilitador
3. Módulo III Exégesis Discipuldo: Formación Biblica, Mentoria, Facilitador

B. Usando métodos de la Hermenéutica oral: comenzar con la historia, procesar la historia en grupos pequeños o grandes, pasar al texto. Comience con lo concreto: pase al concepto.

C. Integrando la lógica narrativa in un desarrollo de la Teología del Carácter: Aproximación a los principios bíblicos y convicciones teológicas, personas, eventos, lugares y pactos clave

D. Leyendo la Biblia por la lectura cronológica: Cada estudiante leerá la Biblia cronológicamente en dos años. Mientras esto sucede en segundo plano, cuando sea posible, las lecciones se pueden vincular al horario de lectura.

VI. Herramientas del curso: los estudiantes deberán tener acceso a las siguientes herramientas para participar en este curso.

A. Notas de clase del instructor (el estudiante proporcionará un cuaderno o carpeta (papel o PDF)

B. Biblia del Estudio (John MacArthur u otro que enfatiza el contexto histórico y cultural)

C. La Biblia Cronológica del Estudio

D. La Página web: evceti.org usando los Foros, Blog, biblioteca virtual, videos etc…

E. Grupo WhatsApp para el grupo de exégesis como un fuente de comunicación

VII. Expectativas del alumno. El estudiante entregará su información de contacto al facilitador o profesor. Se realiza trabajos prácticos individuales diariamente y en grupos, los cuales son asignados por el profesor de acuerdo el avance que se tenga de la materia. Se espera que el estudiante haya: completado tareas semanales antes de venir a la clase, participa en la clase con preguntas y comentarios y interactuar en grupos pequeños. Los alumnos haber invertido un promedio de 10 horas por semana durante el bimestre (3 horas en clase y 7 de tareas). También se espera que el estudiante interactúe a través de los chats de WhatsApp y participe en los foros y sea proactiva en las comunidades de práctica. Cuando el estudiante necesita ayuda, se espera que se comunique con el facilitador o el profesor.

Se espera que los estudiantes lleguen unos minutos antes a la clase. Cuando un estudiante llega tarde, es su responsabilidad que registrarse con el facilitador para notar su asistencia y la hora de llegada. Si un estudiante tiene una emergencia en la que no puede asistir, se comunicará con el maestro antes de la clase y recupera la lección por auto sincrónico.

Se espera que todos los estudiantes que pierdan tiempo de clase informen que han visto la grabación de la clase en la página web, antes del comienzo de la próxima clase. Todo trabajo atrasado sufría una disminución de 3% por día.

Asistencia, tiene que asistir 7 de los 8 clases en el bimestre para pasar el curso. Despues la primera 15 min la tardancita se convierte a una falta. 3 faltas = a una ausencia. Si revisa el video puede recuperar 1 falta de la semana coordinada.

VIII. Calificaciones

Participación del estudiante en la clase	10%
Cuaderno de Trabajo y presentaciones	25%
Proyectos	40%
Proyecto final	25%

IX. Horario

Auto sincrónico:	**Revisa el Plan del estudio y la introducción**
Dia 1 (8 Mayo)	**Lección 1 Contextos Claves; Bíblico Cultural Histórico**
Dia 2 (15 Mayo)	**Lección 1 Contextos Claves; Bíblico Cultural Histórico**
Dia 3 (22 Mayo)	**Lección 2: Conceptos Claves Palabras Claves: Análisis ligústico sintáctico**
Dia 4 (29 Mayo)	**Lección 2: Conceptos Claves Palabras Claves: Análisis ligústico sintáctico**
Dia 5 (5 Junio)	**Leccion 3: Expresiones Literarios**
Dia 6 (12 Junio)	**Leccion 3: Expresiones Literarios**
Dia 7 (19 Junio)	**Leccion 4: Convicciones Teológicas: Principios Bíblicos**
Dia 8 (23 Junio)	**Leccion 4: Convicciones Teológicas: Principios Bíblicos**

Examenes orales individuales, tareas y proyectos entregado antes su consulta personal

X. Fuentes utilizadas para diseñar el curso - Bibliografía

Textos hermenéuticas

Fee, Gordan, D. Douglas Stuart. *La Lectura Eficaz de la Biblia: Guía para la comprensión de la Bíblia.* Miami, FL. Editorial Vida, 1985 (Traducido de ingles 1981 Zondervan)

Klein, William, W., Criagi L. Boomberg, Robert L. Hubbard. *El Arte de la Interpretación Bíblica: Historia, Literatura, Método, Y Aplicación. Salem Oregon, 2022, Publicaciones Kerigma 2022 (Traducida* de ingles Zondervan Academics, 2017)

Mock, Dennis, J. *Métodos del Estudio Bíblica y Reglas de Interpretación. Atlanta: BTCP, 1990;* Edición en español 2002, São Paulo Brasil

Steffen, Tom; William Bjoraker. *The Return of Oral Hermeneutics: As Good Today as It Was for the Hebrew Bible and First-Century Christianity*. Eugene, OR. 2020; Wipf & Stock Publishers.

Virkler, Henry. *La Hermenéutica. Miami, Florida: Editorial Vida, 1994;* Baker Book house, 1981.

Herramientas Bíblicas

Beitzel, Barry J. *The Moody Atlas of Biblical Lands. Chicago, IL.; Moody Press, 1985.*

Strong, James *Diccionario Strong de Palabras Originales del Antiguo y Nuevo Testamento.* Nashville, TN, 1984; Thomas Nelson inc.; 1990; Edición en español, Miami, FL,; Caribe, 2003

Vine. W.E. *Vine Diccionario Expositivo de Palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento Exhaustivo*. Nashiville, TN, 1984; Thomas Nelson inc.; 1984; Edición en español, Miami, FL,; Caribe, 1999

Gaebelein, Frank E. *The Expositors Biblical Commentary*. Vol. 9,12. Grand Rapids, MI, Zondervan 1981.

Herramientas digitales

Mi Biblia
Esword

Bibleworks

Logos

Biblias

La Biblia de Estudio Cronológica (NBLA.) Miami FL.; Editorial Vida, 2023.

MacArthur, John. *La Biblia de Estudio MacArthur (RV1960).* Nashville, TN, 1984; Thomas Nelson inc.; 1997, Edición en español, 2015